

RSP 521 - Planificación y Evaluación Pastoral

Profesor: Marzo Artime, Ph.D.

Barry University, Spring 2026

Rev. José Enrique González Gaytán.

Para mi proyecto pastoral en la Maestría en Ministerio Hispano, centrado en la formación de un grupo de adolescentes que han recibido el sacramento de la Confirmación. Este trabajo se enfocó particularmente en el componente **VER**, entendido no solo como una observación superficial de la realidad, sino como una aproximación profunda, crítica y pastoral a la vida concreta de los adolescentes y sus familias.

El **VER** implica acercarse a la realidad con actitud de escucha, apertura y discernimiento inicial. No se trata únicamente de recopilar datos, sino de reconocer procesos, experiencias, heridas, búsquedas y esperanzas. En mi contexto parroquial, el componente VER lo voy a desarrollar en tres momentos específicos.

El primer momento consiste en visitar la clase que se prepara para recibir el sacramento de la Confirmación y sostener una plática informal con los adolescentes. El objetivo es conocer sus expectativas sobre la Confirmación, qué esperan de la Iglesia como parroquia y cómo imaginan su vida cristiana después de recibir el sacramento. También buscó explorar su comprensión de la fe: qué entienden por fe, cómo la viven y qué obstáculos encuentran para expresarla. Asimismo, deseo abordar con ellos la percepción que tienen sobre otros adolescentes que no participan en la Iglesia: si la consideran aburrida, por qué creen que sucede esto y qué elementos podrían hacerla más significativa. Este momento me permite captar el clima general del grupo, sus inquietudes y el nivel de motivación y apoyo familiar que perciben.

El segundo momento consiste, si es posible, en una conversación personal con cada adolescente como parte del proceso formativo. Es aquí donde aplicó con mayor profundidad la herramienta metodológica de la **descripción densa**. El concepto de descripción densa proviene de la antropología interpretativa, particularmente desarrollado por Clifford Geertz. Una descripción densa no se limita a narrar hechos externos, sino que interpreta los significados culturales y personales que las acciones tienen para quienes las viven. No basta decir “asiste a clase de Confirmación”; es necesario comprender qué significa para ese adolescente estar allí: ¿lo hace por tradición familiar?, ¿por presión social?, ¿por deseo auténtico de encontrarse con Dios?, ¿por pertenencia al grupo?

Aplicada a las historias de vida, la descripción densa implica escuchar con atención los relatos personales, situarlos en su contexto familiar, cultural y parroquial, y descubrir los símbolos, valores y tensiones que atraviesan su experiencia de fe. En las entrevistas personales preguntaré, de manera respetuosa y no invasiva, cómo se sienten en la clase, qué significa para ellos ser confirmados, quién es Dios en su experiencia concreta, qué entienden por Iglesia y qué significa para ellos sentirse escuchados. También exploraré si les gustaría formar parte de un grupo juvenil parroquial. Estas conversaciones me permitirán no solo recoger información, sino interpretar la realidad juvenil desde dentro, reconociendo sus lenguajes, búsquedas de identidad y necesidad de pertenencia.

El tercer momento del VER incluye la participación en la reunión con los padres de familia. De manera igualmente informal, dialogaré con ellos para conocer qué perciben que buscan sus hijos fuera de la Iglesia, cuáles consideran los principales riesgos sociales y cómo ven el entusiasmo de sus hijos hacia la Confirmación. Me interesa comprender si el deseo de recibir el sacramento responde principalmente a la tradición cultural o a una convicción de fe orientada al discipulado misionero, como lo propone el Documento de Documento de Aparecida. Asimismo, preguntaré qué esperan de la parroquia después de la Confirmación y qué están dispuestos a hacer como padres para apoyar una formación continua en la fe.

En síntesis, el componente VER en mi ministerio no se reduce a una etapa preliminar, sino que constituye el fundamento de todo el proyecto pastoral. A través de la escucha grupal, las entrevistas personales y el diálogo con los padres, busco realizar una descripción densa de la realidad adolescente en mi parroquia. Solo comprendiendo profundamente sus historias de vida, sus motivaciones y sus desafíos, será posible pasar con responsabilidad al momento de JUZGAR a la luz del Evangelio y, posteriormente, ACTUAR con propuestas pastorales que respondan verdaderamente a sus necesidades del momento.